

Региональная специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ.  
Направление: Биология. 7 класс.

Участник: \_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

**1. По данным признакам растения относят к живым организмам. (Отметьте все правильные ответы).**

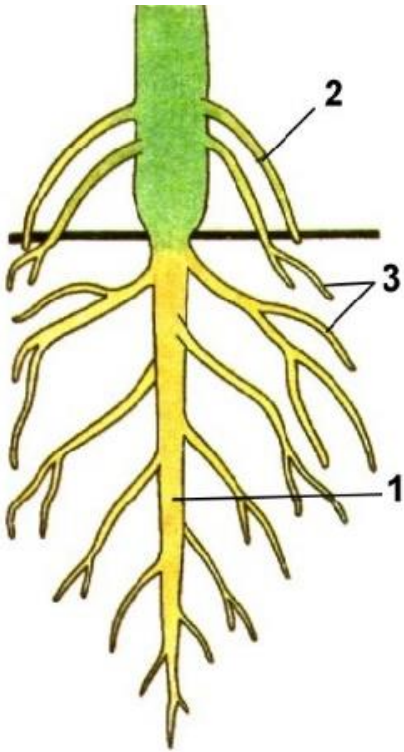
- |              |                  |
|--------------|------------------|
| а) не дышат; | д) размножаются; |
| б) питаются; | е) не питаются;  |
| в) дышат;    | ж) умирают;      |
| г) растут;   | з) не растут.    |

**2. Заполни таблицу «Значение растений в жизни человека»**

| Значение растений                            | Название растений |
|--|-------------------|
| Растения, употребляемые в пищу.              |                   |
| Лекарственные растения.                      |                   |
| Декоративные растения.                       |                   |
| Растения, используемые для получения тканей. |                   |
| Растения, у которых используется древесина.  |                   |
| Растения, занесённые в Красную книгу.        |                   |

**Названия растений:** лён, мать и мачеха, розы, сосна, кувшинка, чистотел, пионы, свекла, хлопчатник, гвоздика, морковь, картофель, дуб, ландыш, георгин, жень-шень, помидор, берёза.

**3. Подпиши строение стержневой корневой системы, изображенной на рисунке:**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
|--|---|

**4. Вставь пропущенные слова**

Надземная часть цветкового растения \_\_\_\_\_  
 состоит из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_. У растения есть \_\_\_\_\_.  
 В \_\_\_\_\_ находятся \_\_\_\_\_.  
 Они необходимы растению для \_\_\_\_\_.  
 Подземная часть растения называется \_\_\_\_\_.

**Слова для справки:** стебель, корень, листья, цветок, плод, семена, размножение.



**5. Используя шифр, напиши названия соцветий.**

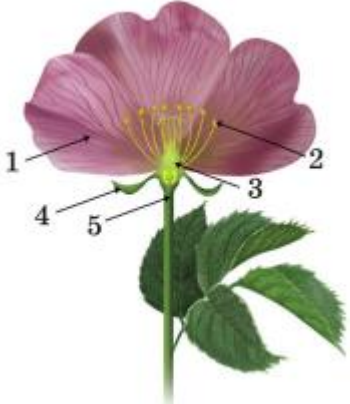
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| о | р | н | к | с | т | з | и | л | а  |

|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 1 | 2 | 7 | 8 | 3 | 4 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 1 | 3 | 6 | 8 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 9 | 1 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**6. Подпиши названия органов цветка:**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> |
|--|---|

**7. К каждому слову из левой колонки подбери соответствующее определение из правой колонки. Соедини их линиями.**

|         |
|---------|
| ЦВЕТОК  |
| СТЕБЕЛЬ |

|   |
|---|
| Подземный орган растения, закрепляет растение в почве, доставляет питательные вещества и воду из почвы. |
| Зелёный орган растения, отвечает за газообмен и испарение.  |

|        |
|--------|
| КОРЕНЬ |
| ЛИСТ   |

|  |
|--|
| Часть побега на котором развиваются листья, цветки.  |
| Орган цветкового растения, образует плод с семенами. |

**8. Переставьте буквы так, чтобы у вас получились названия растений:**

макорша \_\_\_\_\_

звребой \_\_\_\_\_

каляземни \_\_\_\_\_

вирбощек \_\_\_\_\_

рышбяноки \_\_\_\_\_


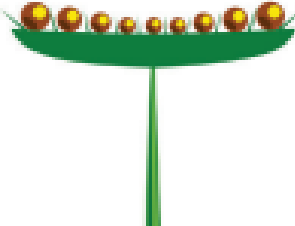
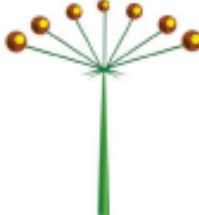
кинподожор \_\_\_\_\_

ленкаладу \_\_\_\_\_

леобпиха \_\_\_\_\_

ванодучик \_\_\_\_\_

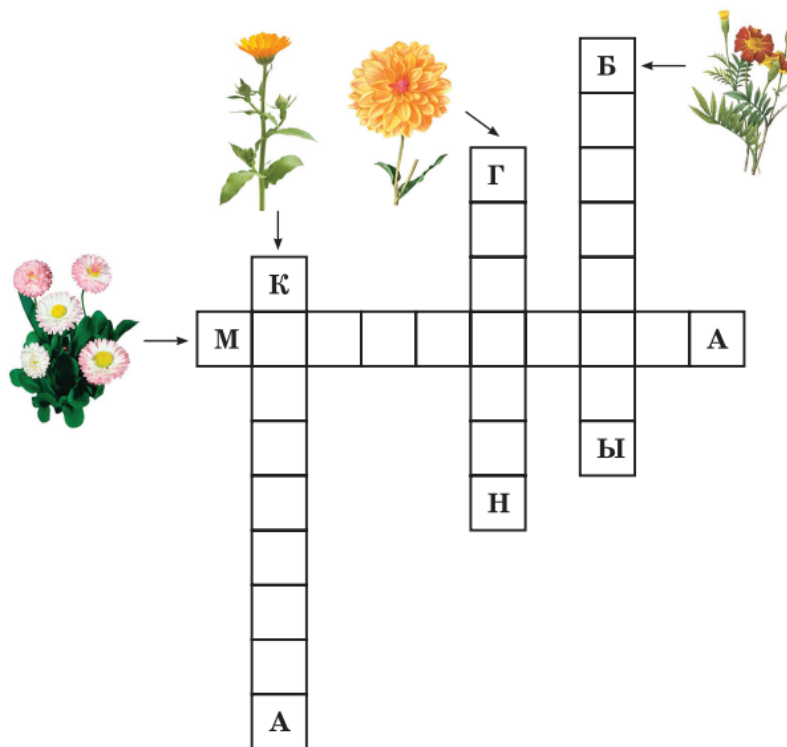
**9. Заполни таблицу**

| <p>Колос</p>  | <p>Корзинка</p>  | <p>Зонтик</p>  |
|--|---|---|
| <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p>_____</p> <p>_____</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Слова для справки: ячмень, морковь, подсолнечник, одуванчик, рожь, петрушка, ромашка, укроп, пшеница.

**10. Разгадай кроссворд с помощью рисунков. Определи к какому семейству относятся все эти растения.**



Ответ: \_\_\_\_\_