

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната № 1

« 28 » августа 2015 г.

План-график («Дорожная карта») мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ «Тверская школа-интернат № 1»

№	Направление мероприятий	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ					
1.1	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организация мониторинга готовности школы-интерната к введению ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Директор школы, Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	Август 2015 года	Критерии индикаторы готовности школы-интерната (форма отчетности)
		Анализ условий введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические)	Директор школы, Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	Август 2015 года	Аналитические материалы
1.2	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и утверждение школьного плана-графика мероприятий введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация школы-интерната	Август 2015	Наличие плана - графика
		Утвердить перечень необходимых нормативно-правовых документов школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внесение изменений в имеющиеся нормативно-правовые акты с учетом введения ФГОС	Администрация школы-интерната	Июль – август 2015	Наличие перечня необходимых нормативно-правовых документов, внесение изменений в устав, локальные акты.
1.3	Разработка на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России адаптированных основных образовательных программ	Разработка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР на основе ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России	Научно-методический совет школы-интерната. Рабочая группа	Август 2015	Наличие АООП, соответствующей ФГОС
		Разработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционных курсов для обучающихся 1 класса с ЗПР в режиме апробации ФГОС НОО	Научно-методический совет школы-интерната. Рабочая группа	Август 2015	Наличие рабочих программ, соответствующих ФГОС
		Разработка на основе ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Научно-методический совет школы-интерната. Рабочая группа	Май 2016	Наличие АООП, соответствующей ФГОС

	(далее – АООП) образовательных организаций	Разработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Научно-методический совет школы-интерната. Рабочая группа	Май 2016	Наличие рабочих программ, соответствующих ФГОС
		Утверждение списка учебников, учебных пособий, ЭОР, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе утвержденного федерального перечня учебников	Директор школы, Заместитель директора по УР, главный библиотекарь	Июнь 2015	Наличие УМК, того, для реализации целей и задач ФГОС
1.4	Сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате №1	Разработка плана действий по сопровождению педагогов, реализующих АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации ФГОС НОО	Администрация	Август 2015	Наличие плана действий по сопровождению педагогов, реализующих АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации ФГОС
1.5	Введение ФГОС НОО ОВЗ в режиме апробации	Реализация ФГОС НОО ОВЗ в режиме апробации в 1 классе для детей с задержкой психического развития	Администрация	В течение учебного года	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС					
2.1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Создание рабочей группы по сопровождению педагогов, реализующих АООП ФГОС НОО в режиме апробации	Администрация школы	Июль-август 2015	Приказ «О создании рабочей группы по сопровождению педагогов, реализующих АООП в режиме апробации»
		Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УВР	Август 2015	Наличие плана методической работы
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС					
3.1	Проведение совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Задачи педагогического коллектива по подготовке к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в режиме апробации с 01 сентября 2015 года и введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01 сентября 2016 года»	Администрация	Август 2015	
		«Внеурочная деятельность обучающихся как одна из форм образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Администрация	Ноябрь 2015	
		Проведение практико-ориентированных семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ: «Универсальные учебные действия – технологии проектирования в условиях реализации АООП»	Администрация	Октябрь 2015	
		«Методические требования к постановке целей, задач и использованию современных методов и форм организации урока с позиции ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		Ноябрь 2015	
		«Формирование жизненной компетенции - основа успешной адаптации в обществе как главное отличие ФГОС для детей с ОВЗ»		Январь 2016	

		Проведение консультаций по разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и коррекционным курсам		Август 2015	
		Разработка диагностического инструментария для мониторинга уровня развития познавательных процессов и УУД (универсальных учебных действий) обучающихся 1 класса с ЗПР		Август 2015	
		Разработка Листа оценки индивидуальных достижений обучающихся 1 класса ЗПР		Сентябрь-октябрь 2015	
		Разработка Таблицы метапредметных, личностных результатов обучающихся 1 класса ЗПР		Сентябрь-октябрь 2015	
3.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы-интерната по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации и курсовой переподготовки руководящих и педагогических кадров школы-интерната в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2015 г.	Наличие плана-графика
		Создание условий для повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников школы-интерната по проблеме введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация школы		
		Организация участия педагогов школы-интерната во всероссийских, региональных конференциях, вебинарах, семинарах по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация школы-интерната, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги коррекционных курсов, воспитатели, педагоги дополнительного образования	В течение 2015-2016 уч.года	
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
4.1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях ФГОС	Анализ финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ на 2015 – 2016 учебный год, 2016 – 2017 учебный год	Директор школы		
		Формирование школьной бюджетной сметы с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе (2015-2016 учебный год) и в 1 и 1-м дополнительном классе (2016 – 2017 учебный год)	Директор школы-интерната		
		Обеспечение библиотеки школы-интерната печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП	Директор школы-интерната, зам.директора по УР и УВР, главный библиотекарь	В течение года	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов
		Обеспечение доступа педагогам, реализующим АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, работающих в режиме апробации, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Зам. директора по УВР, системный администратор	В течение года	Использование в образовательном процессе ЭОР

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

5.1.	Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	Организация информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) 1 класса, обучающегося по АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации ФГОС.	Заместитель директора по УР. Рабочая группа	В течение года	Протоколы родительских собраний, общешкольных родительских собраний
		Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса ЗПР с целью мониторинга удовлетворенности процессом реализации АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации ФГОС	Администрация	Декабрь 2015 г. Май 2016 г.	Результаты анкетирования родителей, протоколы родительских собраний
		Размещение на сайте школы-интерната информации о введении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР в режиме апробации	Зам.директора по УВР	В течение года	Размещение на сайте