

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГКОУ «Тверская школа-
интернат № 1»

Протокол № 1_
от « 29 » августа 2017 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната № 1

Н.В.Мякинникова — Н.В.Мякинникова

« 29 » августа 2017 г.
приказ № 60 от 29.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 ¹ класс	2 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3+1
	1.2.Чтение	3	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1+1
4. Искусство	4.1.Музыка	2	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.2.Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1.Ручной труд	2	1+1
ИТОГО		21	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Адаптивная физкультура		1	1
Развитие устной речи		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Я и мое здоровье		1	1
Этика		1	1
Веселый художник		1	1
Удивительный мир книг		1	1
Всего к финансированию		31	31

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1» разработан с целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: вариант 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599 и направлен:

- на формирование жизненных компетенций, овладение учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно – эстетическое, социально – личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни для обучающийся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан на основе учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1.

Нормативно - правовые и инструктивно-методические материалы учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитар-

но-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, регистрационный номер 38528);

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2002 № 29/2194 – 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»;

– Письмо Министерства Российской Федерации от 18.04.2008 АФ – 150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в субъекте Российской Федерации»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области».

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

Учебный план школы представлен обязательной частью, частью формируемой участниками образовательной деятельности и внеурочной деятельностью.

Обязательная часть содержит обязательные предметные области, представленные учебными предметами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно – трудовые практики.

Коррекционно – развивающее направление является обязательной частью урочной и внеурочной деятельности. Содержание этого направления в учебном плане школы представлено коррекционно – развивающими занятиями и ритмикой. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 мин. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.3286 -15 и составляет в первом классе 21 академический час.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 классе – 34 недели.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся в 1-2 классах составлен на основе учебного

плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, Федерального Государственного Образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В обязательную часть учебного плана зафиксированы: образовательная область, коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность.

Образовательная область состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

Для изучения по данным областям установлены обязательные предметы:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- физическая культура;
- ручной труд.

Коррекционно – развивающей областью установлены коррекционные занятия:

- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия;
- ритмика.

Областью внеурочная деятельность определены направления развития:

- духовно - нравственное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- спортивно - оздоровительное направление.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебным предметом **«Русский язык»**, **«Чтение»** и **«Речевая практика»**, на изучение предметов **«Русский язык»** и **«Чтение»** отводится по 3 часа в неделю на каждый предмет, предмета **«Речевая практика»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю, **«Музыка»** - 2 часа

в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

На проведение коррекционных занятий в обязательной коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю:

«Логопедические занятия» - 4 часа в неделю, **«Психокоррекционные занятия»** - 1 час в неделю, **«Ритмика»** - 1 час в неделю.

Область **«Внеурочная деятельность»** - 4 часа в неделю представлена кружками:

- духовно – нравственное направление - кружок **«Добрый мир»** - 1 час в неделю;

- общекультурное направление – **«Общественно полезный труд»** - 1 час в неделю;

- социальное направление – кружок **«Затейник»** - 1 час в неделю;

- спортивно – оздоровительное направление – кружок **«Будь здоров»**, 1 час в неделю.