



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГКОУ
«Тверская школа-интернат № 1»
протокол № 4 от 28.02.2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

Мякинникова Н.В.
Приказ № 24/1 от 01.03.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах получения образования и формах обучения
в ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1» (далее – Школа-интернат), реализующего адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования в школе и вне школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.

1.3. С учетом потребностей, возможностей личности обучение осуществляется **в школе** в очной, очно-заочной или заочной формах, и **вне школы** в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы-интерната. Семейное образование - форма освоения ребенком адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

1.8. Обучающиеся, воспитанники имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе-интернате.

1.10. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.11. Школа-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.12. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные адаптированные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

2.3. При освоении основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в очной форме несовершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим

Положением, Уставом школы-интерната, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося, воспитанника по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные адаптированные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной форме зачисляются в списки обучающихся Школы-интерната. В приказе общеобразовательного учреждения и в личной карте обучающегося, отражается форма освоения основных адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Школа-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.8. Выпускники, успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию получают документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

III. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

- 3.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года. Школа-интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие и образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, направляются на областную ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута, или продолжают обучение в иных формах.
- 3.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.
- 3.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.
- 4.6. Четвертная (2-9 классах) промежуточная аттестация учащихся школы-интерната проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти).
Оценка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего

контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

4.7. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.8. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

V. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в школе-интернате в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения

- если учащийся находится на стационарном лечении в лечебно – профилактическом учреждении.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

5.5. При освоении адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в заочной форме школа-интернат предоставляет учащемуся следующее:

- адресные данные школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Учащиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

VI. Организация и получение общего образования

в очно – заочной форме

6.1 Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и

самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. На очно-заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, согласия родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме; сведений о промежуточной аттестации в другом образовательном учреждении, Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

6.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подаётся совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора Учреждения; в заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения.

6.4. При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

6.5. Учреждение в соответствии с договором об очно-заочной форме обучения, заключенным с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий, элективных курсов;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой;
- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

6.6. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

6.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

6.8. Учащиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и

более предметам, с согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение.

6.9. Учащиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

6.14. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

6.15. Изучение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация учащихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

6.16. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.17. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной форме является заместитель директора по УР.

VII. Организация получения общего образования в форме семейного образования.

7.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

7.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

7.4.Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.5.Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся, воспитанникам могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

7.6.Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе-интернате.

7.7.Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с основными адаптированными общеобразовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы-интерната и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8.Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся образовательных программ.

7.9.Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

7.10.Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы-интерната.

7.11.Обучающиеся по основным адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

VIII. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в локальный акт вносятся изменения в порядке, установленном действующим законодательством.