



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГКОУ
«Тверская школа-интернат № 1»
протокол № 4 от 28.02.2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

Мякинникова Н.В.
Приказ № 24/1 от 01.05.2017 г



Положение

о режиме занятий обучающихся ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме учебных занятий обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения (далее ГКОУ «Тверская школа-интернат №1») разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 №444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, регистрационный номер 38528);
- Устав ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГКОУ «Тверская школа-интернат №1».

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим учебных занятий обучающихся ГБОУ «Тверская школа-интернат №1», график посещения

занятий обучающимися режим двигательной активности, трудовых занятий.

1.3. Режим занятий обучающихся определяется приказом директора школы-интерната в начале учебного года и действует течение учебного года. Временное изменение режима учебных занятий возможно только на основании приказов директора школы-интерната.

1.4. Настоящее Положение регламентирует функционирование учреждения в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

II. Цели и задачи.

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

III. Режим образовательного процесса

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ;

3.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8-30 часов.

IV. Учебная нагрузка

4.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4.2. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – два дня по 4 урока, три дня - по 5 уроков;
- для обучающихся 5 -6-х классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 -9-х классов – не более 7 уроков.

4.3. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10

Примечание:

<*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

<***> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеется облегченный учебный день - среда.

V. Организация перемен, каникулярного времени

5.1. Продолжительность перемен между уроками составляет - 10 минут, больших перемен:

после 2 урока - 20 минут,

после 3 урока - 45 минут;

5.2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития;

5.3. Учебный год делится на периоды. Количество четвертей - 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не мене 8 недель. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

5.3.1. Для обучающихся, 1 – 2 классов организуется дневной сон, продолжительностью не менее 1 часа.

5.3.2. Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность, кружковая работа планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

5.3.3. Между началом факультативных занятий, дополнительного образования (кружков, секций) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5.3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

5.3.5. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся на ступени начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры);

- для обучающихся на ступени основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке, 2 – 4 классов – 2 – 2 уроках, для обучающихся 5 – 9 классов – на 2 – 4 уроках.

5.3.6. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся

5.3.7. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4 уроках.

5.3.8. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 – 80%.

5.3.9. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный день в среду.

5.3.10. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

5.3.11. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.д.) в 1 – 4 классах не должна превышать 7 – 10 минут, в 5 – 9 классах – 10 – 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 – 35 см у обучающихся 1 – 4 классов и не менее 30 – 45 см – у обучающихся 5 – 9 классов.

- 5.3.12. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.
- 5.3.13. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления
- 5.3.14. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Дежурные учителя во время перемен осуществляют дежурство в рекреациях и коридорах, обеспечивают порядок, а также несут ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся, за сохранность школьного имущества.
- 5.3.15. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного согласования с директором школы-интерната.
- 5.3.16. Учителям запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи учителей и родителей обучающихся осуществляются после уроков по предварительной договоренности.
- 5.3.17. Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без согласования с администрацией учреждения.
- 5.3.18. Категорически запрещается удаление обучающихся из учебного кабинета, мастерской, моральное или физическое воздействие на обучающихся.
- 5.3.19. Изменения в расписание вносятся только с разрешения директора. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без согласования с администрацией учреждения.

VI. Режим двигательной активности обучающихся

6.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

6.2. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом

упражнений

- организованных подвижных игр на переменах
- спортивного часа для детей
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней Здоровья
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

6.3. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях, при проведении динамического и спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям, если они организованы на открытом воздухе)

6.4. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется в зависимости от совокупности показателей метеоусловий в соответствии с требованиями СанПиН.

6.5. В дождливые, ветреные, морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

6.6. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

6.7. Обучающимся, воспитанникам основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися, воспитанниками подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

6.8. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

6.9. Режим трудовой деятельности обучающихся

6.9.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

6.9.2. Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (фартук, берет, косынка).

6.9.3. При организации практики и занятий общественно полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей) необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке

санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам. Для проведения сельскохозяйственных работ (практики) следует отводить преимущественно первую половину дня. Сельскохозяйственный инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту обучающихся. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12 – 13 лет составляет – 2 часа; для подростков 14 лет и старше – 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

6.10. Режим проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

6.10.1. Промежуточная аттестация в переводных 2 – 8 классах проводится в мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения по решению педагогического совета.

6.10.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются полномочными органами в соответствии с действующим законодательством.

6.10.3. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

6.10.4. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа необходима организация питания обучающихся.

6.11. Организация работы во II половине дня

6.11.1. Организация работы во II половине дня регламентируется расписанием системы дополнительного образования и планом воспитательной работы школы-интерната.

6.11.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагог, назначенный приказом директора.

6.11.3. Работа спортивных секций, кружков, внеурочной деятельности допускается только по расписанию, утвержденному директором учреждения.

6.11.4. Изменение в режиме занятий обучающихся определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры воздуха.

6.12. Питание

6.12.1. Организация питания обучающихся проводится согласно приказу директора и установленному графику.

6.12.2. График питания обучающихся утверждается директором ежегодно. Классные руководители (и/или учителя) сопровождают детей в столовую, контролируют прием пищи и обеспечивают порядок в столовой.

6.13. Занятость обучающихся в период летнего отдыха

6.13.1. Летняя оздоровительная кампания проводится с целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

6.13.2. В период проведения летней оздоровительной кампании в учреждении, в случае финансирования данного направления работы, может функционировать летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

6.13.3. Организация воспитательного процесса в учреждении в летний период регламентируется соответствующим приказом директора.

VII. Документация

Режим занятий обучающихся регламентируется следующими документами:

7.1. Приказы директора:

- об организации образовательного процесса в учебном году
- об организации питания
- об открытии летнего лагеря с круглосуточным пребыванием

7.2. График дежурства

- классных коллективов
- дежурных администраторов и учителей

7.3. Расписание:

- уроков
- системы дополнительного образования

7.4. Правила внутреннего трудового распорядка

7.5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

7.6. График работы школьной библиотеки