

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГКОУ «Тверская школа-
интернат № 1»

Протокол № 1_
от « 29 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната № 1

Н.В.Мякинникова — Н.В.Мякинникова

« 29 » августа 2017 г.
приказ № 60 от 29.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2017 – 2018 учебный год**

Образовательные области	5 ²	6 ²	6 ³	6 ⁴	7 ²	8 ²	9 ²	9 ³
Родной язык и литература								
Чтение	4	4	4	4	3	3	3	3
Русский язык	5	4	4	4	4	4	4	4
Математика	6	6	6	6	5	5	4	4
Природоведение	2							
Биология		2	2	2	2	2	2	2
История Отечества					2	2	2	2
Обществознание						1	1	1
География		2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	2	1			
Музыка и пение	1	1	1	2	1	1		
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3
Профессионально-трудовое обучение	6	8	8	8	10	12	14	14
Трудовая практика (в днях)*	10	10	10	10	10	20	20	20
итого	28	31	31	31	33	35	35	35
а) Коррекционные курсы:								
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	2	2	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**								
Факультативные занятия Этика Я и мое здоровье	2	2	2	2	2	2	2	2
Логопедические занятия	3	2	2	2	2			

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №1» для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Конституции Российской Федерации,
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- «Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ №48 от 04.09.1997 года «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов»,
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30.

Школа-интернат № 1 работает в режиме 5 – дневной рабочей недели. Необходимость 5 дневной рабочей недели обусловлена стойкими нарушениями в эмоционально-волевой сфере детей, их психолого-физиологическими особенностями, повышенной утомляемостью и т.д. Кроме того, в школе-интернате обучаются и воспитываются родительские дети, которые вынуждены находиться вне семьи в течение недели, поэтому суббота и воскресенье необходимы воспитанникам для отдыха от школьного коллектива, снятия психологической усталости и напряжения. Это время для семейного воспитания, общения с родными и близкими.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает 13 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых воспитанники достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык – 5 – 9 класс;

- чтение – 5 - 9 класс;

Математика – 5 - 9 класс, один час отводится на изучение элементов геометрии;

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:

- биология – 6 - 9 класс;

- природоведение - 5 класс,

- история – 7 - 9 класс;

- география – 6 - 9 класс;

- обществознание – 8 - 9 класс;

Образовательная область «искусство» в 5 - 7 классах представлена предметами:

- изобразительное искусство – 5 - 7 класс;

- музыка и пение – 5 - 8 класс;

Физическая культура – 5 - 9 класс;

Образовательная область «Технология» представлена предметами:

- трудовое обучение – 5 – 9 класс (черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки)

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК – 1494/19 в учебный план введен третий урок физкультуры в объем недельной нагрузки.

Специальная задача коррекции имеющихся у воспитанников специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного план включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется коррекция интеллектуального развития воспитанников, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество.

В 5 – 9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО). Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации воспитанники в силу своего психофизиологического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посылно

участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (5-7 классы). Коррекционные логопедические занятия с воспитанниками 5-7 классов проводятся с целью развития фонематического восприятия, профилактики нарушений чтения и письма у учащихся, а также с целью развития зрительно-пространственных функций, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в расписании отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Факультативные часы в 5–9 классах отводятся на коррекционные занятия «Я и мое здоровье» (1 час), способствующие социализации воспитанников и нацеленные на вооружение детей основами знаний по сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих людей, а также на курс «Этика» (1 час).

Курс «Этика» предполагает обучение воспитанников элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, ориентирует на высокие эталоны нравственности и воспитывает личностные и моральные качества воспитанников (справедливость, совесть, долг, ответственность).

Факультативные занятия проводятся во вторую половину дня с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительно жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и в быту. Факультативные занятия носят коррекционно-развивающую направленность и вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки.

В 5 – 9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка воспитанников к самостоятельному труду и получению профессии. Реализуются программы профессионально-трудового обучения: столярное дело, слесарное дело, швейное дело.

Для занятий по трудовому обучению воспитанники 5 – 9 классов делятся на группы (до 8 человек). Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В учебном плане 5-9 классов предусмотрена летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 5 – 9 классах школы – интерната организуется в целях активизации деятельности воспитанников по благоустройству здания школы и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации воспитанников и организации их общественно полезного труда.

В 5-7 классах летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке.

В 8-9 классах летняя трудовая практика проводится в количестве 20 дней и организуется на базе школьных мастерских по профилю обучения.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении государственного образца.