

Выписка из Адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (У/О) – 7-9
классы ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1»
на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7-9 классы)
на 2021– 2022 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6-9 классы) ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1», разработанной с учетом рекомендаций ФГОС о УО (ИН) Вариант 1 и Примерной АООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

– Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-б «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в 7-9 классах осуществляется в режиме 5 – дневной рабочей недели. Необходимость 5 дневной рабочей недели обусловлена стойкими нарушениями в эмоционально-волевой сфере детей, их психолого-физиологическими особенностями, повышенной утомляемостью и т.д. Кроме того, в учреждении (школе-интернате) обучаются и воспитываются родительские дети, которые вынуждены находиться вне семьи в течение недели, поэтому суббота и воскресенье необходимы воспитанникам для отдыха от школьного коллектива, снятия психологической усталости и напряжения.

Обучение организовано по «Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью государственного специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья является необходимость реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, создание максимально благоприятных условия для решения следующих задач:

- организации образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизиологическими и возрастными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, своеобразием их развития;
- обеспечения коррекции развития детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за основу взят «Базисный

учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года.

Учебный план включает перечень учебных предметов, входящих в каждый этап учебно-воспитательного процесса, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и количество этих часов в неделю.

Данный учебный план включает в себя следующие образовательные области:

- **Образовательная область «Филология»** представлена предметами: русский язык – VII-IX класс; чтение – VII-IX класс.

- **Образовательная область «Математика»** представлена предметом – Математика.

- **Образовательная область «Обществознание»** представлена предметами: биология – VII-IX класс; история Отечества – VIII-IX класс; география - VII-IX класс; обществознание – VIII-IX класс.

- **Образовательная область «Изобразительное искусство»** представлена предметами: изобразительное искусство – VI-VII класс; музыка и пение – VII-VIII класс.

- **Образовательная область «Физическая культура»** в VII-IX класс представлена предметом Физическая культура.

- **Образовательная область «Технология»** представлена предметами: профессионально-трудовое обучение – VII-IX класс, трудовая практика – VII-IX класс (черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки). Данный курс реализуется через различные трудовые профили: столярное дело, слесарное дело, швейное дело. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 7 – 9 классов делятся на группы (до 8 человек). Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного план включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется:

- коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности;
- социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество.

В 7 – 9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО). Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации обучающиеся в силу своего психофизиологического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной

адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в расписании отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Факультативные часы в 7 – 9 классах отводятся на коррекционные занятия:

- **курс «Я и мое здоровье»** (1 час), способствующий социализации обучающихся и нацеленные на вооружение детей основами знаний по сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих людей.
- **курс «Культура безопасности жизнедеятельности»** (1 час), направленного на преодоление недостатков в развитии обучающихся и социальную адаптацию, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

В учебном плане 7-9 классов предусмотрена летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 7 – 9 классах школы-интерната организуется в целях активизации деятельности обучающихся по благоустройству здания школы и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации обучающихся и организации их общественно полезного труда.

В 7 классах летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке.

В 8-9 классах летняя трудовая практика проводится в количестве 20 дней и организуется на базе школьных мастерских по профилю обучения.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца (Свидетельство об обучении).

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VII-IX классы
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	3	3	3
Русский язык	4	4	4
Математика	5	5	4
Природоведение			
Биология	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Обществознание		1	1
География	2	2	2
Изобразительное искусство	1		
Музыка и пение	1	1	
Физкультура	3	3	3
Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
Трудовая практика (в днях)*	10	20	20
итого	33	35	35
а) Коррекционные курсы:			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**			
Факультативные занятия	2	2	2
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Я и мое здоровье	1	1	1
Логопедические занятия	2		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

61

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю
Чтение	4
Русский язык	4
Математика	6
Биология	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	8
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	30
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:	
Логопедические занятия	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

62

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю
Чтение	4
Русский язык	4
Математика	6
Биология	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	8
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	30
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:	
Логопедические занятия	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

72

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	5
Биология	2
История Отечества	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	10
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	33
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:	
Логопедические занятия	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

73

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	5
Биология	2
История Отечества	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	10
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	33
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:	
Логопедические занятия	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

74

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	5
Биология	2
История Отечества	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	10
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	33
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:	
Логопедические занятия	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

82

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	5
Биология	2
История Отечества	2
Обществознание	1
География	2
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	12
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	35
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	5
Биология	2
История Отечества	2
Обществознание	1
География	2
Музыка и пение	1
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	12
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	35
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

92

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	4
Биология	2
История Отечества	2
Обществознание	1
География	2
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	14
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	37
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

93

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	4
Биология	2
История Отечества	2
Обществознание	1
География	2
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	14
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	37
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

94

класс

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам
Чтение	3
Русский язык	4
Математика	4
Биология	2
История Отечества	2
Обществознание	1
География	2
Физкультура	3
Профессионально-трудовое обучение	14
Трудовая практика (в днях)*	10
итого	37
а) Коррекционные курсы:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	
Факультативные занятия Культура безопасности жизнедеятельности Я и мое здоровье	2