

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
на **2021 – 2022 учебный год**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида», утвержденным приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план обучающихся с ЗПР составлен с учетом целевых установок:

- создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, неповторимости, уникальности;
- коррегирование отставаний в развитии обучающихся с ЗПР, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоления недостатков, возникших в результате нарушенного развития.

При составлении учебного плана для обучающихся 8 – 9 классов, обучающихся с ЗПР за основу взят «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида» утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

### **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Содержание образования реализуется через образовательные области: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, куда входят обязательные коррекционные занятия, обязательные занятия по выбору и факультативные занятия.

Учебный план 8-9 классов обучающихся с ЗПР основной школы предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра **обязательных учебных курсов**, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Для детей с ЗПР созданы условия, соответствующие их особым образовательным потребностям: индивидуальный подход, использование специальных методов работы, адаптированы требования к контрольным работам. Соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

На второй ступени общего образования образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: в 8-9 классах предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» (в 8-9 классах).

Образовательная область «Обществознание» представлена курсами: «География» (8-9 классы), «История» (8-9 классы), «Обществознание (8-9 классы), Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Биология» (8-9 классы), «Физика» (8-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

На предмет «Трудовое обучение» отводится по 2 часа в неделю с тем, чтобы учащиеся смогли приобрести навыки трудовой подготовки в зависимости от своих психолого-физиологических возможностей и 1 час предмета «Черчение» в 8 классе, с целью допрофессиональной подготовки.

Обучение в 8-9 классах для детей с задержкой психического развития осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ основного общего образования, адаптированным к условиям коррекционно-развивающего обучения. Они позволяют сохранить общий цензовый объём содержания обучения, предусматривают использование коррекционных приёмов и методов обучения и воспитания. Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

**Из обязательных занятий по выбору** часы распределяются на реализацию в полном объёме материала, предусмотренного соответствующими программами и, в связи с трудностью усвоения программного материала детьми с задержкой психических функций (память, внимание, мышление): «Я и мое здоровье», «Культура безопасности жизнедеятельности»

Учебные предметы «Я и мое здоровье» и «Культура безопасности жизнедеятельности» направлены на преодоление недостатков в развитии обучающихся и социальную адаптацию, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Эти занятия являются специальными коррекционными занятиями, и поэтому вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки.

Специальные курсы коррекционно-развивающей направленности, учитывая специфику интернатного учреждения, проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей и не входят в максимально допустимую нагрузку.

**Коррекционная подготовка** представлена компенсаторно-адаптационными занятиями, отражающими особенности обучения в школе для детей с ЗПР. Она направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка в социуме, подготовку учащихся к трудовой и профессиональной деятельности на следующей ступени образования и включает в себя групповые коррекционные занятия для восполнения возникающих пробелов в знаниях (по русскому языку и математике). Пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы (для учащихся всех классов по 15-20 мин.), совершенствованию речи, мелкой моторики рук, коррекцию развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы: коррекция устной и письменной речи, коррекция вычислительных навыков, коррекция недостатков эмоционально-личностной и социальной сферы.

Занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителем-предметником. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой - от 15 до 20 минут.

В учебном плане 8 класса предусмотрена летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 8 классе школы–интерната организуется в целях активизации деятельности обучающихся по благоустройству здания школы и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации обучающихся и организации их общественно полезного труда.

В 8 классе летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке, а также на базе школьных мастерских.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по четвертям.

**Промежуточная аттестация** обучающихся специальных коррекционных школах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включая в себя поурочное системное оценивание результатов учебы обучающихся за четверть и учебный год. Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в форме письменного контроля:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- тестирование.

**Недельный учебный план образования обучающихся с задержкой  
психического развития:  
VIII-IX классы  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
	<b>8<sup>1</sup></b>	<b>9<sup>1</sup></b>
Русский язык	3	3
Литературное чтение	-	-
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	2	2
Математика	5	5
Информатика	1	1
Природоведение	-	-
География	2	2
История	2	3
Обществознание	1	1
Введение в экономику	-	1
Физика	2	2
Химия	3	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физкультура	3	3
Трудовое обучение	2	2
Черчение	1	-
<b>Коррекционная подготовка: коррекционные курсы</b>		
ритмика	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия по выбору ОУ (школьный компонент)		
Культура безопасности и мое здоровье	1	1
	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 8<sup>1</sup> класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	2
Математика	5
Информатика	1
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика	2
Химия	3
Биология	2
Физкультура	3
Трудовое обучение	2
Черчение	1
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>
Занятия по выбору ОУ (школьный компонент)	
Культура безопасности	1
Я и мое здоровье	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 9<sup>1</sup> класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	2
Математика	5
Информатика	1
География	2
История	3
Обществознание	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Физкультура	3
Трудовое обучение	2
Введение в экономику	1
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>
Занятия по выбору ОУ (школьный компонент)	
Культура безопасности	1
Я и мое здоровье	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4