

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете  
ГКОУ «Тверская школа-  
интернат № 1»

Протокол №\_1\_  
от «\_29\_»\_августа\_\_2017\_\_г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы-интерната № 1

*Н.В.Мякинникова* — Н.В.Мякинникова

«\_29\_»\_августа\_2017\_г.  
приказ № 60 от 29.08.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»**  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
	4 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	8 <sup>1</sup>	9 <sup>1</sup>
Русский язык	5	5	5	4	3	3
Литературное чтение	3					
Литература		3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика		1	1	1	1	1
Природоведение	2	2				
География			2	2	2	2
История		2	2	2	2	3
Обществознание			1	1	1	1
Введение в экономику						1
Физика				2	2	2
Химия					3	2
Биология			2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1			
Физкультура	3	3	3	3	3	3
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2
<b>Коррекционная подготовка:</b> коррекционные курсы						
ритмика	1					
<b>Всего часов</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия по выбору ОУ (школьный компонент)						
Этика	1	1	1	1	1	1
Я и мое здоровье	1	1	1	1	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	4	4	4	4	4

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Целью общеобразовательного учреждения для обучающихся с ЗПР является создание условий для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, а также обеспечение коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1» для обучающихся с ЗПР призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации,
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- «Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ №48 от 04.09.1997 года «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов»,
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Человек и окружающий мир», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные занятия по выбору (школьный компонент) отражают специфику образовательного учреждения, позволяют реализовывать образовательные программы и учебные планы в соответствии с потребностями и возможностями учащихся.

По окончании начальных классов, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, ПМПК рассматривает вопрос о его переводе на образовательную программу обучения в общеобразовательной школе либо о продолжении обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При составлении учебного плана для воспитанников 5 – 9 классов, обучающихся с ЗПР за основу взят «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида» утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На второй ступени общего образования изучаются следующие учебные дисциплины:

- русский язык, литература, математика, история, иностранный язык (5-9 классы)
- природоведение (5 класс)
- биология, география, обществознание (6-9 классы)
- физика (7-9 классы)
- химия (8-9 классы)
- Учебный предмет «Музыка и пение» изучается в 5 – 6 классах, «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах.
- На предмет «Трудовое обучение» отводится по 2 часа в неделю с тем, чтобы учащиеся смогли приобрести навыки трудовой подготовки в зависимости от своих психолого-физиологических возможностей, и 1 час предмета «Черчение» в 8 классе, с целью допрофессиональной подготовки.

Факультативные часы в 5 – 9 классах использованы на коррекционные занятия «Я и мое здоровье» (1 час), способствующие социализации воспитанников и нацеленные на вооружение детей основами знаний по сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих людей, а также на курс «Этика» (1 час). Курс «Этика» предполагает обучение воспитанников элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, ориентирует на высокие эталоны нравственности и воспитывает личностные и моральные качества воспитанников (справедливость, совесть, долг, ответственность).

Эти занятия являются специальными коррекционными занятиями, и поэтому вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки.

Специальные курсы коррекционно-развивающей направленности, учитывая специфику интернатного учреждения, проводятся во второй

половине дня после обеда и отдыха детей и не входят в максимально допустимую нагрузку.

Учебный план также предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне учебной нагрузки (4 часа). Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводятся на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся в психологической сфере, для восполнения пробелов в знаниях детей и их социальной адаптации. Указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося, а учителя. Занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителем-предметником. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой - от 15 до 20 минут.

В учебном плане 5-8 классов предусмотрена летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 5 – 8 классах школы – интерната организуется в целях активизации деятельности воспитанников по благоустройству здания школы и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации воспитанников и организации их общественно полезного труда.

В 5-8 классах летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке, а также на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены в порядке, установленном Министерством образования Российской Федерации, и получают документ об образовании государственного образца.